

ادراك طالبات التمريض للضغط اثناء التدريب العملي في جامعة الملك عبد العزيز

دلال عبده مزيد حكمي

تقديم رسالة الماجستير لتحقيق شرط الحصول على درجة الماجستير في علوم التمريض

بإشراف

د صباح محمود مهران (أستاذ مساعد إدارة تمريض)
د سميرة احمد ألسناني (أستاذ مساعد تمريض صحة عامة)

كلية التمريض

جامعة الملك عبد العزيز

جده -المملكة العربية السعودية

٢٠١٥-٢٠١٦ (١٤٣٦-١٤٣٧هـ)

ادراك طالبات التمريض للضغط اثناء التدريب العملي في جامعة الملك عبد العزيز دلال عبده مزيد حكمي

المستخلص:

التدريب الميداني جزء مهم وحيوي في منهج التمريض حيث أن أكثر من نصف وقت المنهج الدراسي يقضى في التدريب الميداني , ان التوتر من اهم العوامل التي تؤثر على التحصيل الدراسي للطالبة وخاصة في ميادين التدريب العملي وتوجد عوامل اخرى تؤثر على العملية التعليمية ومنها ما هو متعلق بالطالبة , المعلم و بيئة التعليم ولذلك كان الهدف من هذي الدراسة هو البحث عن ادراك طالبات التمريض للضغط اثناء التدريب . **تصميم البحث :-** هو تصميم كمي لإدراك الطالبات للضغط اثناء التدريب العملي **المكان :** اقسام مستشفى جامعة الملك عبد العزيز ,قسم الجراحة والباطنة(بقسميها نساء ورجال), العيادات الخارجية و قسم العناية اليومية , **الفئة المستهدفة:** تم تنفيذ البحث على عدد ٩٤ طالبة للسنة الثانية في كلية التمريض التابعة جامعة الملك عبدالعزيز **النتائج:** توصلت الباحثة إلى عدة نتائج منها أن طالبات ألسنه الثانية للتمريض يعانون من التوتر أثناء التدريب العملي وذلك ناتج عن عوامل مختلفة ٨٦,٣٤% من عينة البحث يشعرون بالقلق و الخوف حيال انخفاض درجاتهن من خلال ما أتضح اثناء مشاركتهن , ٦٩,١٥% من الطالبات يشعرون بالقلق نتيجة صعوبة المصطلحات العلمية حسب ما ذكروا , تطور حالة المريض , بينما ٦٩% من الطالبات يشكين شعورهن بالتوتر تجاه تقبل المريض وأسرته للطالبة وهي تحت التدريب , و ٧٠% من طالبات التمريض يفكرن مليا في القدرة على مواكبة توقعات المعلمة كما تتفاوت أعراض التوتر لدى الطالبات من طالبة لأخرى ,صداع, دوخة, غثيان ,اضطرابات هضميه , الأم بالبطن ,بروده بالأطراف , ضيق في التنفس.

الكلمات الرئيسية :-

التوتر , عوامل التوتر, التدريب الميداني , طالبة التمريض .

Nursing Students' Perception to Stress during Clinical Training at King Abdulaziz University

Prepared by

Dalal Abdu Mazyad Hakami

A thesis submitted for the requirement of Master degree of Nursing Science

Supervised by

Dr. Sabah Mahmmoud Mahran

(Assistant Professor in Nursing Administration)

Dr. Samira Ahmed El-senany

(Assistant Professor in community and Public Health Nursing)

**Faculty of Nursing
King Abdulaziz University
JEDDAH- SAUDIA ARABIA
2016-2017G (1437-1438H)**

Nursing Students' Perception to Stress during Clinical Training at King Abdulaziz University

Dalal Abdu Mazyad Hakami

Abstract

The clinical training is a vital part of nursing curriculum, as most of the college's time is spent in the clinical training . Stress is one of the important factor that may influence students' learning, especially in clinical settings. **Aim** of this study is to investigate nursing student's perception to stress during clinical training at king Abdulaziz University. **Design:** Quantitative descriptive design was implemented. **Setting:** Study was conducted in medical; surgical(male and female wards); outpatient clinic and day care unit at King Abduaziz University Hospital. **Sample :** total studied sample were 94 of second year nursing students at nursing faculty. **Result:** the findings revealed that slightly above two- third of the studied sample 69.15% complain stress as a result of unfamiliar with medical history and terms. And 86.38% were worried about poor grades, while approximately two third (63.19%) of the studied sample expressing that dullness and inflexible clinical practice affect their family/social life. However, over two third (70.32%) of the studied sample were anxious because they feel that they are unable to reach their teacher and staff expectations in the clinical training, while approximately two third them 66 % mentioned that they felt depress and miserable if they received negative criticism from their teachers and 71.49% were seeing a discrepancy between theory and practice .**Conclusions & Recommendation:** The results concluded that some stressors sources are related to academic study such as worrying about their grades, patients 'diagnosis overload of homework and assignments, further researches are recommended, and to provide an academic guidance is recommend .

Key words: Stress , stressors , clinical training , nursing student.